



Preparándose para el Kindergarten – Guía para los Padres Un Recurso para los Padres, Maestros y la Comunidad del Distrito Escolar Gresham-Barlow

Bienvenidos al Distrito Escolar Gresham-Barlow

Para este momento, usted y su hijo quizá estarán hablando sobre el Kindergarten. Su hijo quizá un día parezca entusiasmado, y otro día curioso y desconfiado. Como padre, quizá usted también tenga este tipo de emociones sobre la primera experiencia escolar de su hijo.

La información en esta guía se les provee para ayudarlos, a usted y a su hijo, a esperar con confianza y entusiasmo la escuela. Cuando se esté preparando para el año venidero, imagine el Kindergarten como un lugar de expansión educativa para su hijo en vez del comienzo de ella. Trabajando juntos, en casa y en la escuela, podremos ayudar a su hijo a desarrollar amor por el aprendizaje que durará de por vida.

¿Cómo sabré si mi hijo está listo para el Kindergarten?

No hay ningún examen que asegure que un niño esté listo para el Kindergarten. En general, si su hijo tiene cinco años de edad para el primero de setiembre del año escolar, está listo para comenzar la escuela. Además, la información listada abajo describe cuando la mayoría de los estudiantes están desarrollados mentalmente antes del comienzo del Kindergarten.

Tenga en cuenta que cada niño viene a la escuela con diferentes habilidades y puntos fuertes. Piense en la lista de abajo como una forma de identificar los puntos fuertes de su hijo, en vez de usarla para decidir si está adelantado o atrasado en su desarrollo en relación con otros niños. Si quiere ayudar a su hijo a prepararse para tener éxito en el Kindergarten, pruebe las actividades sugeridas en esta guía. Una vez que el año escolar comience, su maestro creará un ambiente de aprendizaje que le dará a cada estudiante la oportunidad para tratar y aprender nuevas técnicas a través del año escolar.

Buena Salud y Condición Física

Mi hijo:

- Corre, salta, juega afuera y realiza otras actividades que lo ayudan a desarrollar las habilidades de los músculos grandes.
- Resuelve rompecabezas, hace garabatos, colorea, pinta, corta, pega y realiza otras actividades que lo ayudan a desarrollar las habilidades de los músculos pequeños.
- Puede ir al baño y limpiarse por sí mismo.
- Come una dieta balanceada y descansa suficiente.
- Recibe cuidado médico y dental regularmente, y ha tenido todas las vacunas necesarias.

Preparación Social y Emocional

Mi hijo:

- Es curioso y motivado para aprender.
- Pasa periodos cortos lejos de la familia.
- Disfruta de la compañía de otros niños.
- Puede seguir instrucciones simples.
- Ayuda en los quehaceres familiares.
- Respeta la guía de los adultos.
- Se le anima a pensar en ideas para resolver problemas.
- Está aprendiendo a compartir y a esperar por su turno.
- Está aprendiendo a terminar su trabajo.
- Está aprendiendo a tener control de sí mismo.

Conocimiento General

Mi hijo:

- Juega a contar y disfruta el contar.
- Está aprendiendo a identificar formas y colores.
- Se le anima a ordenar y clasificar las cosas.
- Está aprendiendo su nombre, dirección y número de teléfono.
- Puede identificar 10 letras del alfabeto, especialmente aquellas en su propio nombre.
- Reconoce símbolos y marcas que ve a diario, como señales, logotipos y anuncios.
- Muestra interés en los libros y en la lectura.

- “Escribe” mensajes con garabatos cuando juega.
- Le gusta mostrar sus intentos al “leer” y al “escribir”.
- Conoce la diferencia entre las ilustraciones y el texto de un libro.
- Pone atención al orden de los eventos en los cuentos, preguntando o pensando sobre lo que pasará después en el cuento.
- Conecta información y eventos con experiencias de la vida real cuando escucha un cuento.
- Hace preguntas y comentarios que muestran que entiende literalmente el significado del cuento que se le narra.
- Comienza a reconocer sonidos al principio de las palabras o rimas, como palabras que comienzan con “B” o palabras que riman con “cat”.
- Pone atención a sonidos que se repiten en el lenguaje, como los que se escuchan en rimas y canciones.
- Usa nuevo vocabulario y desarrolla una gramática correcta en su conversación.
- Entiende y sigue instrucciones verbales.
- Sabe que las letras del alfabeto hacen palabras.
- Entiende que diferentes formas escritas se usan por diferentes razones, como “la lista de abarrotes”.

¿Qué puedo hacer para preparar a mi hijo para el Kindergarten?

En el Kindergarten, su hijo desarrollará destrezas en cada una de las siguientes áreas listadas abajo. Sin embargo, el Kindergarten sólo hace una pequeña parte de cada semana. La clave para el éxito escolar es la fuerte cooperación entre el hogar y la escuela.

Revise las actividades de abajo y felicítase a sí mismo por cuanto ha hecho para preparar a su hijo para el Kindergarten. Luego seleccione unas pocas actividades que pueda presentarle a su hijo. Ponga énfasis en tratar una nueva actividad en vez de dominar una destreza. El enfatizar lo que se puede aprender cuando se juega, le muestra a su hijo que aprender es divertido como también importante.

Preparación para la Lectura y el Lenguaje

- Léale a su hijo todos los días.
- Lea usted mismo para darle un buen ejemplo.
- Proporcione a su hijo diferentes materiales de lectura para que explore y materiales para escribir para que use.
- Visite la biblioteca frecuentemente y participe en las horas de lectura y otras actividades que tengan ahí.
- Lea en voz alta las señales como “No Estacionarse” y “Salida”, y hable sobre lo que significa la señal.
- Canten canciones y digan rimas juntos.
- Juegue con las letras del alfabeto, y ayude a su hijo a identificar las letras de nombres y palabras que comiencen con el sonido que hacen las letras.
- Use nuevas y diferentes palabras para describir lo que usted ve, oye y siente.
- Anime a su hijo a escribir notas con garabatos y que pretenda deletrear.
- Convierta una caja de zapatos en un buzón y úselo para enviarse notas el uno al otro.
- Tome turnos leyendo lo que “escribieron”.

Preparación para las Matemáticas

- Hagan juntos recetas simples. Cuenten y midan los ingredientes. Noten cuánto tiempo toma completar su creación.
- Use un calendario para planear eventos especiales. Cuenten los días para que pase el evento.
- Use una gráfica para medir la altura.
- Practique juegos simples de matemática con dados, cartas y dominós.
- Practiquen el decir su número de teléfono y dirección juntos.
- Cuento hacia delante y hacia atrás con su hijo. Por ejemplo, “tres, dos, uno, fuera”.
- Encuentre cosas para contar con su hijo, como:
 - ¿Cuántas mordidas toma comer un plátano?
 - ¿Cuántas cosas en la casa tienen forma circular, cuadrangular o triangular?
 - ¿Cuántos zapatos o libros hay en su casa?
 - Cuenten objetos como bloques, cucharas, centavos, etc.
 - ¿Cuántos pasos toma cruzar el cuarto?
 - ¿Cuántos pasos toma subir la escalera?
- Hágalo divertido, engrape papeles y haga un libro de “¿Cuántos?” para llevar la cuenta de lo que han contado.

Educación en Salud

- Haga que el lavarse las manos y cepillarse los dientes sean una parte regular de la rutina familiar.
- Use calcomanías de “Mr. Yuk” en cosas peligrosas en la casa. Hable sobre el significado de las calcomanías.

Condición Física

- Practiquen el abrocharse la ropa y los zapatos con broches, botones, cierres y agujetas.
- Visiten parques, áreas de recreo y albercas.
- Practiquen juegos que animen a su hijo a mover diferentes partes del cuerpo con instrucciones.

Música

- Canten canciones juntos. También, traten de tararear o aplaudir con la música.
- Haga canciones con su hijo. Tomen turnos para cantar los versos.
- Anime a su hijo a escuchar canciones para niños (Raffi, Sesame Street).

Artes Visuales

- Experimenten con plastilina, crayones, pinturas, papel y tijeras para desarrollar los músculos pequeños de los dedos y la coordinación visual con la mano.
- Escojan un lugar en casa para mostrar las “obras maestras”.
- Pídale a su hijo que le cuente todo sobre sus creaciones artísticas.
- Encuentren formas para aprender sobre los colores básicos.

Estudios Sociales

- Practique el tomar turnos y escuchar respetuosamente con su hijo al jugar “Me pregunto”. Por ejemplo, comience “Me pregunto cómo será ser un pájaro”. Haga que su hijo conteste. Luego tome su turno en contestar.
- Si su hijo quiere decir más, anímelo a esperar hasta que usted haya terminado.
- Veán juntos fotos de la familia, y hablen sobre las cosas que hacen que su familia sea especial.
- Practiquen el resolver problemas juntos al preguntarse, “¿cómo podemos resolver este problema?”

Preparación para las Ciencias

- Juegue a “Hundirse o Flotar” con su hijo al encontrar algunos objetos pequeños. Predigan cuál se hundirá y cuál flotará. Traten cada uno y escriban lo que aprendieron.
- Recolecte objetos como piedras, hojas, botones o conchas, y ordénelas por su color, forma, tamaño o cualquier otra característica que su hijo seleccione.
- Juegue “Yo veo”. Diga “Yo veo algo liso (desigual, redondo, azul, naranja,...). Haga que su hijo adivine lo que es, luego, que él lo haga.

Las Bases del Kindergarten en el Distrito Escolar Gresham-Barlow

El Kindergarten en el Distrito Escolar Gresham-Barlow es un programa de medio tiempo. Todas las escuelas tienen horarios por la mañana y por la tarde. Para los estudiantes del Kindergarten, el transporte en autobús es generalmente provisto si la distancia a la escuela excede una milla. En la mayoría de los casos, su hijo asistirá a la escuela que se encuentre dentro de los límites de su vecindario. Si usted no sabe cuál es la escuela de su vecindario, llame al Distrito Escolar Gresham-Barlow al 503-618-2450. Una lista de las escuelas primarias, su información y mapas están disponibles en la oficina de distrito o en su sitio web.

Edad Elegible

El Concejo Estatal de Educación ha adoptado como edad normal para que el estudiante entre al Kindergarten y al primer grado.

- Un niño debe tener 5 años de edad para el 1º de septiembre para entrar al Kindergarten.
- Un niño debe tener 6 años de edad para el 1º de septiembre para entrar al primer grado.

El certificado de nacimiento es requerido al matricular a su hijo para verificar su fecha de nacimiento.

El Distrito Escolar Gresham-Barlow tiene un procedimiento de entrada temprana. Los padres interesados en este procedimiento deben ponerse en contacto con el director de la escuela.

Matrícula

- Cuando matricule a su hijo traiga;
 - algo que pruebe el lugar donde vive tal como facturas con su nombre y dirección,
 - todos los teléfonos de los padres (hogar, trabajo, celular o radio localizador),
 - los nombres y números de teléfono de los contactos en caso de emergencia (familiares, amigos o niñera),
 - toda la información de su doctor y dentista (nombre, teléfono),
 - el registro de las vacunas de su hijo

Vacunas

La ley del Estado de Oregon requiere que los estudiantes del Kindergarten tengan al menos una dosis de cada vacuna requerida o la exención apropiada y firmada antes de asistir a la escuela. La lista de las vacunas será suministrada al momento de matricular a su hijo o puede ser solicitada a la escuela u Oficina del Distrito.

Para febrero del año que los estudiantes cursan el Kindergarten, los estudiantes deben tener todas las vacunas requeridas o deben tener citas médicas para actualizar sus vacunas.

Eventos de Orientación e Inscripción

Las orientaciones para el Kindergarten son reuniones de información para los padres para que conozcan al personal y el programa de Kindergarten de la escuela.

Algunas orientaciones escolares se realizan en abril y mayo, otras a principios de setiembre. Para saber cuándo se realizará la orientación del Kindergarten de su hijo, póngase en contacto con la escuela de su vecindario.

Educación Especial

Los servicios de educación especial están disponibles para los estudiantes que tienen discapacidades. Su elegibilidad es determinada por una evaluación estandarizada y por la decisión del equipo de trabajo del distrito. Si usted tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo póngase en contacto con el personal de Servicios Especiales en la escuela de su hijo.

Seguridad Primero

Cualquier discusión sobre ir al Kindergarten debe incluir el cómo estar seguro mientras se está fuera del hogar. Aquí hay sólo algunas ideas de lo que puede hacer usted para que del primer año escolar de su hijo sea seguro.

- Ayude a su hijo a aprender su nombre propio completo, dirección, nombre de los padres, número de teléfono, y adónde ir o llamar en caso de emergencia. Si su hijo todavía no puede recordar esta información, escríbala y escoja un lugar para que su hijo la mantenga y la encuentre siempre, tal como adentro de la mochila o chaqueta.
- Si su hijo va a tomar el autobús, háblele de la importancia de permanecer sentado silenciosamente en el autobús. En la primavera antes de que el Kindergarten comience, camine a la parada del autobús con su hijo y vean a los niños subir o bajar del autobús. Hablen sobre las cosas que vieron que los niños hacen para estar seguros.
- Si su hijo va a caminar a la escuela, su hijo debe saber sobre los semáforos y cómo cruzar la calle. Otro mensaje importante incluye, “camina, no corras”, “cruza sólo en las zonas peatonales” y “espera la luz verde o a los patrulleros de seguridad que detienen el tráfico antes de cruzar”.
- Practiquen caminando o manejando en la ruta del hogar a la escuela o a la parada del autobús antes de que el año escolar comience. Midan el tiempo del viaje para llegar a la escuela no más de 5 minutos antes de que empiecen las clases.
- Ayude a su hijo a tomar decisiones personales sobre su seguridad al jugar “¿Qué harías si...?”. Asegúrese de que su hijo entiende cuál sería una situación potencial de peligro, cómo protegerse a sí mismo, cómo decir no, y cómo encontrar ayuda en una emergencia.

Otros Consejos para Facilitar la Transición al Kindergarten

Ya sea que su hijo esté emocionado o indispuesto para empezar el Kindergarten, usted puede ayudar a hacer que la transición del hogar, el preescolar o la guardería sea exitosa haciendo lo siguiente:

- Visite el área de recreo de la escuela con su hijo en el verano. Aliente a su hijo a imaginarse el Kindergarten. ¿Cómo será de parecido al hogar, al preescolar o a la guardería? ¿Cómo será de diferente?
- Si usted conoce otros niños que vayan a asistir al Kindergarten en la escuela de su hijo, trate de que se conozcan en el verano. Su hijo disfrutará el tener un amigo en la escuela.
- Si su hijo necesita cuidados especiales de salud que requieren planificación previa, asegúrese de compartir esa información con la enfermera de la escuela cuando lo matricule.
- Provea al maestro del Kindergarten de su hijo de cualquier información que usted tenga del hogar, el preescolar o la guardería.
- Infórmele a la escuela si los nombres o números de teléfono de los contactos de emergencia cambian a lo largo del año.
- Antes de que la escuela comience en el otoño, visite la escuela con su hijo. Conozcan a la secretaria, al director, al conserje. En su camino de regreso a casa, hablen sobre cuán divertido será el Kindergarten.
- Muchos niños experimentan ansiedad por separación cuando entran a la escuela. Hable con el maestro de su hijo si tiene dificultades para ajustarse a la escuela.